

**ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА
ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА КАВАРНА
(2020 – 2021 г.)**

Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Каварна (2020-2021 г.)

Стратегическа цел 1: Осигуряване на среда за социално приобщаване и качествено

образование, в която детето е прието, ценено и има възможност да развива своите способности.

Дейност	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
1.1.Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимост от обща или от допълнителна подкрепа	Ежегодно (месец септември)	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране
1.2.Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище	Ежегодно (месец май)	детски градини	не се изисква допълнително финансиране
1.3.Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения	ежегодно	детска градина, РЦПППО-Добрич	не се изисква допълнително финансиране
<p>1.4.Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта:</p> <p>1.4.1.Проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво;</p> <p>1.4.2.Организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование;</p> <p>1.4.3.Организиране на образователна, творческа, спортна дейност за деца и ученици на общинско,</p>	ежегодно целогодишно	детски градини училища, Община Каварна РУО – Добрич, Център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР),	от бюджетите на съответните институции

областно, национално равнище, включително и през ваканциите			
1.5.Подпомагане на кариерното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	ежегодно целогодишно	училища, Център за подкрепа за личностно развитие –ОДК Каварна (ЦПЛР), РУО – Добрич, Община Каварна	от бюджетите на съответните институции
1.6.Кариерно консултиране и ориентиране на учениците в зависимост от потребностите, интересите, способностите, предпочитанията и ценностите	ежегодно целогодишно	училища, ЦПЛР, РУО – Добрич, Община Каварна	от бюджетите на съответните институции
1.7.Осигуряване на кариерно ориентиране според способностите и потребностите на учениците със СОП	ежегодно целогодишно	РЦПППО – Добрич, ЦПЛР, РУО – Добрич	от бюджетите на съответните институции
1.8.Участие в общински, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта за осигуряване на личностно развитие на децата и учениците и стимулиране на инициативност и творчески потенциал	ежегодно целогодишно	детски градини, училища, РУО – Добрич, институти и сдружения в областта на културата и спорта	бюджетни и целеви средства
Стратегическа цел 2: Осигуряване на необходими специалисти и повишаване на педагогическите компетенции на педагозите за посрещане на потребностите на децата и учениците за успешно и пълноценно приобщаване в училищната общност			
2.1.Обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с необходими специалисти: психолог/педагогически съветник, логопед, ресурсни учители и др. педагогически специалисти според потребностите на децата и учениците (чл. 4, ал.4 от Наредба за приобщаващото	ежегодно целогодишно	детски градини, училища, ЦСОП, РЦПППО – Добрич, ДСП, социални услуги в общността	осигуряване на необходимите средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование

образование)			
2.2.Организиране и осъществяване на различни форми за повишаване на знанията, уменията и компетенциите на учителите, работещи с деца и ученици със СОП, деца и ученици със изявени дарби, с хронични заболявания, деца и ученици в риск	ежегодно	детски градини, училища, ЦСОП, РЦПППО – Добрич, РУО – Добрич, НПО, Община Каварна	от бюджетите на съответните институции/или самофинансирани
2.3.Организиране и провеждане на обучения на детски учители за осъществяване на дейности, свързани с определяне на риск от възникване на обучителни затруднения чрез скрининг	Ежегодно (май-септември)	детски градини, РЦПППО – Добрич, РУО – Добрич, НПО	от бюджетите на съответните институции
2.4.Мултиплициране на добър педагогически опит в приобщаващото образование на ниво образователни институции и община	ежегодно	детски градини, училища, РЦПППО – Добрич, РУО – Добрич, НПО	от бюджетите на съответните институции
Стратегическа цел 3: Организационно и съдържателно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно изпълнение на разпоредбите в нормативните документи за приобщаващо образование.			
3.1.Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на децата и учениците със СОП, обучаващи се в Център за специална образователна подкрепа „Любен Каравелов“, гр. Каварна (ЦСОП) за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсирание на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация (чл.182 от Наредбата за приобщаващо образование)	ежегодно	ЦСОП, гр. Каварна, Община Каварна РЦПППО – Добрич, РУО – Добрич, детски градини и училища, културни институти, НПО, социални услуги в общността	осигуряване на необходимите средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование
3.2.Организиране на			

<p>обучението на деца и ученици със СОП в изнесени паралелки и групи в ЦСОП, както и в социалните услуги в общността (чл.184, ал.1 от Наредбата за приобщаващо образование)</p>			
<p>Стратегическа цел 4: Достъпност на общата и специализираната среда за децата и учениците чрез подобряване на материалните условия в детските градини и училищата</p>			
<p>4.1.Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност:</p> <p>4.1.1.Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рампи, асансьори и пр.;</p> <p>4.1.2.Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания;</p> <p>4.1.3.Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за децата със специални образователни потребности</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Община Каварна, училища, детски градини</p>	<p>осигуряване на необходимите средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование</p> <p>цели и бюджетни средства</p>
<p>4.2.Изграждане и подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции (чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детски градини, училища, Община Каварна</p>	<p>осигуряване на необходимите средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование</p> <p>цели и бюджетни средства</p>

Стратегическа цел 5: Осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика чрез партньорство и взаимодействие между всички участници в процесите на обучение, възпитание, социализация и адаптация в образователните институции (деца/ученици – педагогически специалисти – родители)

<p>5.1. Развитие на ефективни форми за взаимодействие с родителите на деца и ученици за осигуряване на подкрепа за личностно развитие:</p> <p>5.1.1. Прилагане на програми и проекти за подкрепа и обучение за семействата за деца и ученици с увреждания;</p> <p>5.1.2. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП чрез консултиране с психолози, логопеди, социални работници в училището/детската градина;</p> <p>5.1.3. Сформиране на родителски групи за получаване на професионална помощ и подкрепа по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;</p> <p>5.1.4. Консултиране на родителите на деца и ученици с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето и ученика.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детски градини, училища, Община Каварна НПО, МКБППМН,</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>
<p>5.2. Дейности за организиране на колективни, индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско и регионално равнище</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детски градини, училища, Община Каварна, РУО - Добрич</p>	<p>от бюджетите на съответните институции</p>
<p>5.3. Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици в процеса на училищното образование</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детски градини, училища, МКБППМН, НПО</p>	<p>бюджетни и целеви средства</p>

5.4. Провеждане на квалификационни дейности с педагогическите специалисти, насочени към усъвършенстване на уменията за сътрудничество с родители	ежегодно	детски градини, училища, РУО – Добрич, НПО	бюджетни и целеви средства
5.5. Разработване и утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа за личностното развитие на децата и учениците	ежегодно	детски градини, училища, РУО – Добрич, НПО	не се изисква допълнително финансиране
Стратегическа цел 6: Активно взаимодействие между образователните институции, държавни и общински структури, доставчици на социални услуги за осигуряване на процеса на приобщаващо образование в детските градини и училищата			
6.1. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие за прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката и Междуинституционален план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции (2017 г.)	ежегодно	детски градини, училища, МКБППМН, РЗИ, МВР, ОЗД, РДСП, Община град Добрич, РУО - Добрич	не се изисква допълнително финансиране

<p>6.2. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от училищата и детските градини в случаите на деца и ученици в риск, отказ от страна на родителите за осигуряване на допълнителна подкрепа след оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детски градини, училища, Община Каварна, РУО - Добрич</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>
<p>6.3. Обединяване на усилията и активно взаимодействие между образователните институции и общински и местни структури и органи за повишаване на обхвата на децата и учениците и отпадането от училище</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детски градини, училища, ДСП, Община Каварна, РУО – Добрич</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>
<p>6.4. Организиране и провеждане на дейности, насочени към местната общност за преодоляване на предразсъдъците и повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детски градини, училища, Община Каварна, РУО – Добрич, НПО</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>